

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64 Míkova 64, 391 56 TÁBOR-MĚŠICE
Jméno a příjmení pí ředitelky	Mgr. Hana Saláková
Telefon na pí ředitelku	381 253 340
E-mail na pí ředitelku	reditelka@zsmesice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Olga Jůzová
Telefon	381 253 340
E-mail	olga.juzova@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Hana Saláková
Telefon	381 253 340
E-mail	reditelka@zsmesice.cz

	Počet	
	tříd	žáků
ZŠ – I. stupeň	5	106

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Stručná charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Tábor – Měšice jako právní subjekt slučuje od 1.1.2003 základní školu, mateřskou školu a školní jídelnu. Je školou pouze s prvním stupněm. Celé zařízení tvoří tři budovy, které se nacházejí v poklidné vilové části Měšic a jsou od sebe vzdáleny zhruba 100m. V bezprostřední blízkosti školy je sportovní a dětské hřiště a rozlehlá školní zahrada. V roce 2009 proběhla výstavba nové tělocvičny a jídelny a v roce 2017 byla ukončena přestavba starší budovy, kde vznikly 3 kmenové třídy a samostatné prostory školní družiny. I druhá budova školy prošla většími úpravami (výměna oken, nová fasáda atd.). Všechny učebny školy jsou vybaveny moderním nábytkem a interaktivní tabulí s PC. Z grantových projektů byla zrekonstruována a dovybavena školní knihovna a nový povrch školního hřiště.

Naše základní škola má v současné době 5 tříd se 106 žáky. V 1. – 5. tř. se vyučuje podle ŠVP „ Učíme se, žijeme vzájemně a spolu“. Od roku 2006 je škola zapojena v síti Zdravých škol. Profilujeme se jako malá škola rodinného typu, kterou navštěvují především děti ze spádové oblasti Měšic.

2. Informace o ŠMP

Školním metodikem prevence je Mgr. Olga Jůzová. Vzhledem k charakteru školy (pouze 5 tříd) je funkce výchovného poradce kumulována s funkcí ředitele školy a současně se ŠMP tvoří školní preventivní tým.

ŠMP informuje, metodicky vede a koordinuje činnosti zaměřené na prevenci SPJ ve škole. MPP vychází ze školní preventivní strategie a řídí se současnými platnými předpisy:

- Metodický pokyn k primární prevenci SPJ u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007 – 51
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/ 2016
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č.j. 21291/2010 - 28
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14 423/ 1999 – 22
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/ 2005- 25
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech mládeži páchané, č.j. 25 884/ 2003 – 24
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Metodická doporučení pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č.j. 43301/2013
- Řád školy

3. Vnitřní zdroje

- www.zsmesice.cz
- Odborná literatura (odborné knihy a časopisy –viz kartotéka pedagogické knihovny)
- Výuková DVD (viz kartotéka ZŠ)

4. Vnější zdroje

Informace od rodičů:

Součástí monitoringu názorů rodičů jsou pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace a závěry z jednání Klubu rodičů a Školské rady. Každoročně mají rodiče též možnost připomínkovat a vyjadřovat se k práci školy prostřednictvím evaluačních dotazníků. Většina rodičů hodnotí práci školy v oblasti výskytu rizikového chování jako dobrou. Z minulých let jsou rodiči velmi pozitivně hodnoceny především projektové dny, které propojují výuku s praxí a jejichž podstatou je tvořivá kooperativní práce.

Informace od žáků:

V rámci rozhovorů a anonymních dotazníků se žáky bylo zjištěno, že největším problémem žáků naší školy jsou různé formy (ne příliš závažné) agresivního chování a náchylnost k virtuálním drogám. Většina žáků se ve své třídě i ve škole cítí dobře a bezpečně. Pokud dojde k jakémukoliv problému v oblasti rizikového chování žáků, vše se řeší okamžitě.

Informace od pedagogů:

Všichni pedagogové jsou seznámeni s MPP a jeho plněním na pedagogických radách. Vzniklé problémy řeší třídní učitelé, případně za pomoci ŠMP, event. ve spolupráci s příslušnými orgány (viz MPP). V rámci porad a osobních rozhovorů s pedagogy se jeví jako nejčastější SPJ nezdravé vztahy mezi žáky, nevraživost, intolerance a vulgární výrazy.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

DLOUHODOBÉ CÍLE

1. Zajistit odborné a průběžné vzdělávání všech pedagogických pracovníků
2. Vytvořit širokou nabídku volnočasových aktivit pro žáky
3. Prohlubovat spolupráci mezi školou, rodiči a žáky, zvýšit důvěru ve vztazích U – R – Ž
4. Rozšířit osvětu rodičů v problematice SPJ
5. Vést žáky k odpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl, vytvářet u nich dovednosti, vedoucí k tomuto cíli
6. Zlepšit sociální klima ve třídách a toleranci vzhledem k integrovaným dětem a dětem s PAS a Aspergerovým syndromem
7. Snížit výskyt SPJ v chování žáků, upozorňovat na nebezpečí těchto SPJ
8. Řídit se metodickými pokyny pro řešení krizových situací v případě výskytu SPJ

KRÁTKODOBÉ CÍLE

Tyto konkrétní cíle vycházejí z dlouhodobých cílů se stanovením ukazatele úspěšnosti (dále jen UÚ).

1. Zvýšení informovanosti pedagogů v problematice SPJ
UÚ: Počet vzdělávacích programů s problematikou SPJ
2. Široká nabídka volnočasových aktivit
UÚ: Počet aktivit a zúčastněných žáků
3. Prevence šikany ve třídách
UÚ: Výsledky sociometrických šetření, třídnické hodiny
4. Prevence záškoláctví
UÚ: Snížení počtu zameškaných hodin, zvýšení zájmu o výuku
5. Propagace zdravého životního stylu
UÚ: Zvýšení volnočasových aktivit a zájmových kroužků, aktivní účast žáků na projektech, pořádaných školou či různými organizacemi
6. Prevence virtuálních drog
UÚ: Znalost negativního vlivu virtuálních drog, nabídka alternativních činností ve volném čase
7. Prevence vandalismu a krádeží
UÚ: Znalost a dodržování šk. řádu, snížení počtu těchto deliktů

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Do primárního preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci:

- pravidelná každodenní práce s dětmi, osobní příklad
- prohlubování znalostí v oblasti SPJ formou školení, kurzů, účasti na besedách a přednáškách
- práce s problémovými žáky, sledování rizikového chování
- průběžné začleňování vhodných témat z oblasti prevence SPJ
- využití netradičních forem práce
- vzájemná spolupráce pedagogů při řešení problémů, spolupráce metodika prevence s vedením školy a rodiči
- pedagogům je k dispozici odborná literatura a další pomůcky využitelné ve výuce k prevenci SPJ
- všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se Školním programem proti šikanování

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	1	ano	ne
Učitelky	5	ano	ne
Vychovatelky ŠD	3	ano	ne
Asistentky pedagoga	5	ano	ne

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzděl. akce	Realizátor	Jméno účastníka	Počet hodin

ŠMP a další pedagogičtí pracovníci se zúčastní těchto vzdělávacích akcí v průběhu šk. roku dle aktuální nabídky.

ŠMP se pravidelně účastní setkání ŠMP v PPP Tábor s rozšiřující nabídkou vzděl. programů.

3. DVVP dle individuálního zájmu a výběru pedagogů – bude zhodnoceno v závěrečné zprávě MPP .

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Název aktivity	Datum konání	Realizátor
Drakiáda	říjen	ZŠ
Lampionový průvod	říjen	ZŠ
Rozsvěcení vánočního stromku	listopad	ZŠ
Den otevřených dveří	prosinec	ZŠ
Předvánoční bleší trh	prosinec	ZŠ
Vánoční výstava	prosinec	ZŠ
Vánoční dílna pro děti a rodiče	prosinec	ZŠ
Velikonoční výstava	březen - duben	ZŠ
Putování za čarodějnicí	duben	ZŠ
Den dětí	červen	ZŠ

Akce se mohou uskutečnit pouze za normální epidemiologické situace a dle aktuálních pokynů Ministerstva zdravotnictví a MŠMT.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifická a nespecifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov v těchto předmětech:

Prvouka 1.- 2.roč.	Osobní bezpečí při cestě do školy Ajaxův zápisník + beseda s Policií ČR Dopravní výchova Zdravé zuby, Týden zdraví	Tř. učitel
Prvouka 3. roč.	Dopravní výchova Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Zdravé zuby, Týden zdraví	Tř. učitel
Prvouka 4.- 5. roč.	Lidské rasy, předcházení projevům rasismu a xenofobie Dopravní výchova Zdravé zuby, Týden zdraví Člověk, jeho zdraví a bezpečí– prevence návykových drog Mezilidské vztahy, šikana a kyberšikana	Tř. učitel
Prvouka 1. – 5. tř.	Tvorba tř. charty	Tř. učitel

Preventivní programy dle aktuální nabídky	1. – 5. tř.	ZŠ, Semafor, PPP Tábor, Ochrana fauny
---	-------------	---------------------------------------

Jednorázové aktivity pro žáky:

Název aktivity	Datum	Věková skupina/počet žáků	Realizátor
„Týden zdraví“	září	1. – 5. tř.	ZŠ
Výtvarné soutěže	září – červen	1. – 5. tř.	ZŠ
Divadelní představení	září – prosinec	1. – 5. tř.	Divadlo Oskara Nedbala
Dopravní hřiště	září, červen	4. tř.	Dopravní hřiště
Večerní běh Tábořem	září	1. - 5. tř.	p.uč.Jůzová
Zdobení vánočního stromku	prosinec	1. – 3. tř.	ŠD
Mikulášská oslava	prosinec	1. – 5. tř.	žáci 5. tř.
Enviro. programy	září - květen	1.- 5. tř.	Ochrana fauny Tábor
Zápis do 1. třídy	duben	5. tř.	žáci a učitelé ZŠ
Stavění sněhuláků, sáňkování, bobování	leden	1. – 4. tř.	ŠD
Dárky pro předškoláky	březen	3. – 5. tř.	ZŠ
Pěvecká soutěž	únor	1. – 5. tř.	ZŠ, DDM
Recitační soutěž	únor	1. – 5. tř.	ZŠ, DDM
Karneval	únor	1. – 5. tř.	ŠD
Projekt „Než půjdeme do školy“	duben - květen	předškoláci MŠ	p.uč.ZŠ
Normální je nekouřit	únor	1. - 5. tř.	tř. uč.
Klokánek	březen	2. – 5. tř.	tř. uč.
Kalibro	duben	5. tř.	tř. uč.
Život bez drog	únor	4. – 5. tř.	tř. uč.
Výtvarná a vědomostní soutěž ke „Dni Země“	duben	1. – 5. tř.	p.uč.Olivová
Slavnost slabikáře	květen	1. tř.	p.uč.Jůzová
Mladý strážník	duben	1. – 5. tř.	Policie ČR
Zdravotnická soutěž	červen	3. – 5. tř.	Červený kříž
Vydání časopisu „Měšičáček“	květen	5. tř.	p.red.Saláková
„Den dětí“	červen	1. – 5. tř.	tř. uč.
Školní výlety“	červen	1. – 5. tř.	tř. uč.
Lehkoatletická olympiáda, OVOV	červen	1. – 5. tř.	AŠSK
Evaluační dotazník	červen, leden	1. – 5. tř.	tř. uč. , žáci
Minivolejbal		2. – 5. tř.	p.uč. Jůzová + Foralová

Akce se mohou uskutečnit pouze za normální epidemiologické situace a dle aktuálních pokynů Ministerstva zdravotnictví a MŠMT.

Volnočasové aktivity při škole:

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
3	70	0	0	9	Neuzavřen – Covid - 19

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Škola úzce spolupracuje především s orgány místní samosprávy, PPP Tábor, dále s Policií ČR, DDM, ZUŠ a různými sportovními kluby.

Organizace	Kontaktní jméno	Telefon
PPP Tábor- okr. metodik	Ing. Monika Váchová	381 252 851
MěÚ Tábor – kurátor pro děti	J. Lutovský	381 486 423
Semafor o.s.	S. Kadlecová	381 581 053
Auritus – protidrog. centrum	Mgr. H. Vojtěchová	381 255 999
Speciální pedagog – soukromé poradenství	Mgr. M. Kropíková	603 801 108
OSPOD	Mgr. L.Manková	381 486 111
Městská policie	P.Šimek	381 486 254
Středisko výchovné péče Tábor		604 265 773

V. EVIDENCE VÝSKYTU SPJ

ŠMP vede evidenci všech projevů SPJ ve škole, tzn. kdy byly zjištěny a jakým způsobem řešeny. Zároveň eviduje všechna školení a kurzy pro pedagogy týkající se prevence SPJ a preventivní programy pro žáky. Vyhodnocení daných aktivit provede na základě rozhovorů a evaluačního dotazníku a bude součástí závěrečné zprávy o plnění MPP.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s obsahem MPP	21.9. 2020	
Seznámení pedagogického sboru školy s obsahem MPP	21.9. 2020	

