

Předmět: Český jazyk a literatura 1. třída

I. část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámka
1. oddíl: <u>Čtení</u>	Žák:		
Technika čtení	Čte hlásky, slova, slabiky.	PRV – téma škola rodina	Pozorování pokroku žáků v předčtenářském období
Čtení pozorné	Vnímá čtení jako prostředek sdělení, obsah věty interpretuje obsah věty.		
Čtení krátkého textu	Zaujme postoj k přečtenému textu, vypráví, byť zjednodušeně obsah textu.		
2. oddíl: <u>Naslouchání</u>			
Zdvořilé naslouchání	Přijímá a pochopí pokyn, odpovídajícím způsobem reaguje.	Týden zdraví – téma Slušné chování	
Vyjadřování	Jednoduše analyzuje a reprodukuje myšlenku.		
Navázání kontaktu s učitelem a spolužákem	Vnímá a zapamatuje si jednoduché sdělení, po poslechu se zeptá.		

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámka
<p>3. oddíl: <u>Mluvený projev</u></p> <p>Komunikační normy</p> <p>Základní techniky mluveného projevu</p> <p>Dýchání při mluveném projevu, tempo, síla</p> <p>Vystupování na veřejnosti</p> <p>Neverbální prostředky</p>	<p>Žák:</p> <p>Pozdraví, osloví učitele, kamaráda, spolužáka, omluví se, poprosí.</p> <p>Pečlivě vyslovuje a opravuje nesprávnou výslovnost.</p> <p>Správně dýchá.</p> <p>Vystupuje na veřejnosti.</p> <p>Vyjadřuje se beze slov.</p>	<p>HV – dechová cvičení, relaxace v hodinách</p> <p>TV - pantomima</p>	<p>Vystoupení pro rodiče a veřejnost</p>
<p>4. oddíl: <u>Písemný projev</u></p> <p>Tvary písmen</p> <p>Psaní písmen, technika</p> <p>Psaní slov, jednoduchá věta, diktát, opis, přepis</p> <p>Psaní adresy, jména, přesné využívání interpunkce</p>	<p>Dodržuje normu písma, sklon, čitelnost, hygienické návyky, používá uvolňovací cviky. Správně napojuje písmena.</p> <p>Dodržuje sklon písma, přiměřenou velikost a liniaturu.</p> <p>Píše texty v přiměřené náročnosti.</p>	<p>VV – kreslení předmětů denní potřeby, např. mlýnek</p> <p>PRV – rodina, adresa</p>	

Předmět: Český jazyk a literatura 1. třída

II. část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámka
<p>1. oddíl: <u>Zvuková stránka jazyka</u></p> <p>Sluchová analýza hlásek Výslovnost samohlásek a souhlásek</p> <p>2. oddíl: <u>Slovní zásoba a tvoření slov</u></p> <p>Slovní zásoba a její jednotky: slova, pojmy, význam slov</p> <p>3. oddíl: <u>Tvarosloví</u> Gramaticky správné vyjadřování</p> <p>4. oddíl: <u>Skladba</u> Věta, pořádek slov ve větě</p>	<p>Žák:</p> <p>Seznamuje se se zvukovou a grafickou podobou slova. Rozpoznává, graficky zaznamenává dlouhé a krátké samohlásky.</p> <p>Uvědomuje si skutečnost, kterou dané slovo pojmenovává, porovnává význam slov.</p> <p>Učí se rozlišovat slova spisovná a nespisovná. Orientuje se v pojmech. Poznává tvary slov. Rozlišuje slova a věty. Rozlišuje, co je otázka, rozkaz.</p>	<p>HV – rytmus, hudební říkadla TV – pochodová cvičení</p> <p>PRV – domov – psaní adresy</p>	<p>Diktáty Doplňovací texty Skupinová práce</p> <p>Křížovky Dětské časopisy</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

<p>5. oddíl: <u>Pravopis</u></p> <p>Vlastní jména Psaní věty</p>	<p>Píše velké písmeno na začátku vlastního jména. Píše velké písmeno na začátku věty a znaménko na konci věty.</p>		
--	--	--	--

Předmět: Český jazyk a literatura 1. třída

III. část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámka
<p>1. oddíl: <u>Poslech literárních textů</u></p> <p>Poslech poezie a prózy</p> <p>Návštěva divadla</p>	<p>Žák:</p> <p>Soustředěně naslouchá kratšímu textu, který čte učitel, naslouchá textu z kazety, CD.</p> <p>Zúčastní se divadelního představení v rámci školy.</p>	<p>VV – ilustrace na základě poslechu literárního textu PRV – poslech literárního textu o přírodě – IV. část Rozmanitost přírody I – čtení a poslech literárních textů</p>	<p>Čtení na pokračování</p>
<p>2. oddíl: <u>Zážitkové čtení a naslouchání</u></p> <p>Vyprávění, předčítání</p> <p>Recitování básní</p> <p>Odlišení prózy a veršů</p>	<p>Vyjadřuje volně pocity ze čteného.</p> <p>Přednáší z paměti texty přiměřené 1. Ročníku. Čte a přednáší z paměti literární texty přiměřené věku.</p> <p>Rozlišuje pojmy hádanka, pohádka, říkanka, báseň.</p>		<p>Recitační soutěž</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámka
<p>3. oddíl: <u>Tvořivé činnosti s literárním textem</u></p> <p>Přednes vhodných textů a volná reprodukce</p> <p>Převyprávění příběhu</p> <p>Vlastní výtvarný doprovod</p> <p>Řešení hádanek a slovních hříček</p> <p>Dramatizace, seznamování s knihami</p> <p>4. oddíl: <u>Základní literární pojmy</u></p> <p>Hádanka, říkanka, báseň, pohádka, rozpočítadlo, kniha, spisovatel, básník, čtenář, divadelní představení, herec, rým, maňásky, loutky, jeviště, vypravěč, děj</p>	<p>Žák:</p> <p>Přednáší vhodný text a vyjadřuje, jak mu rozumí.</p> <p>Volně převypráví děj.</p> <p>Všimá si spojitosti textu a ilustrace.</p> <p>Samostatně řeší jednoduché hádanky.</p> <p>Dramatizuje jednoduchou pohádku.</p> <p>Seznamuje se s těmito pojmy.</p>	<p>VV – ilustrace k literárnímu textu HV – rytmizace literárního textu</p> <p>VV – ilustrace k divadelním představením HV – melodizace říkadel</p> <p>VV – ilustrace k divadelním představením HV – melodizace říkadel</p>	<p>Výtvarné soutěže Vystoupení pro rodiče</p> <p>Ukázka knih ve čtenářském koutku</p>

Předmět: Český jazyk 2. ročník

I. část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>1. oddíl</u> <u>Čtení</u> Čtení pozorné Čtení s porozuměním Plynulé čtení přiměřeného textu Hlasité i tiché čtení Orientace v textu</p>	<p>Žák:</p> <p>Vnímá čtení jako prostředek sdělování. Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené náročnosti.</p> <p>Čte plynule s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti hlasitým i tichým čtením.</p> <p>Vyhledává informace v textu a orientuje se v něm.</p>	<p>Přesahy do všech předmětů</p>	<p>Posuzovat individuálně podle pokroku každého žáka.</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>2.oddíl</u> <u>Naslouchání</u> Zdvořilé naslouchání</p> <p>Vyjadřování</p> <p>Kontakt s učitelem a spolužákem</p>	<p>Žák:</p> <p>Naslouchá a přijímá pokyn.</p> <p>Jednoduše analyzuje pokyn a reprodukuje ho. Vnímá a zapamatuje si přiměřené sdělení.</p> <p>Naslouchá druhému a zeptá se. Učí se základní komunikační pravidlům v rozhovoru s učitelem i spolužákem.</p>	<p>Přesahy do všech předmětů</p>	<p>V každodenním společenském styku</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>3.oddíl</u> <u>Mluvený projev</u> Komunikační normy: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz</p> <p>Role mluvčího a posluchače</p> <p>Technika mluveného projevu</p> <p>Dýchání při mluveném projevu, tempo, síla</p> <p>Vystoupení na veřejnosti</p> <p>Nonverbální prostředky</p>	<p>Žák:</p> <p>Pozdraví, omluví se, vyjádří prosbu, vzkáže. Vyslechne, neskáče do řeči. Na základě zážitků tvoří krátký mluvený projev. Pečlivě vyslovuje, opravuje nesprávnou výslovnost.</p> <p>V krátkých projevech správně dýchá. Učí se srozumitelnému vyjadřování, přizpůsobuje tempo a sílu.</p> <p>Vystupuje před spolužáky a rodiči. Používá vhodná gesta a mimiku</p> <p>Volí vhodné verbální a nonverbální prostředky řeči.</p>	<p>Týden zdraví – Slušné chování PRV– rodina, obchod, na poště</p>	<p>V běžném společenském styku</p> <p>Pozorování pokroku u jednotlivých žáků</p> <p>Vystoupení pro rodiče</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>4. oddíl</u></p> <p><u>Písemný projev</u> Tvary písmen a číslic</p> <p>Psaní slov Kontrola písemného projevu Psaní jednoduchého textu</p> <p>Velká písmena ve slovech a větě Diakritická znaménka</p> <p>Psaní: opis, přepis, diktát, psaní adres, dopisu, přání</p> <p>Tiskací písmo</p>	<p>Žák:</p> <p>Píše správně psací písmena v přiměřené velikosti a liniatuře, dodržuje sklon a správně spojuje písmena a slabiky. Snaží se kontrolovat vlastní písemný projev. Dodržuje čitelnost, úhlednost a úpravu, zvládá hygienické návyky spojené s psaním.</p> <p>Správně používá velká písmena a diakritická znaménka.</p> <p>Píše texty přiměřené náročnosti.</p> <p>Píše a používá velká tiskací písmena.</p>	<p>Projevuje se ve všech oblastech výuky</p> <p>Geometrie</p>	<p>Pomůcky: tabule písmo, mazací plastová tabule</p> <p>Hodnotit hlavně čitelnost, úhlednost, respektovat osobní rukopis žáka</p> <p>Přání Zemi – Den Země</p>

Předmět: Český jazyk 2. ročník

II. část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>1. <u>oddíl</u></p> <p><u>Poslech literárních textů</u> Pozorné naslouchání kratšího textu, poezie a prózy čtené učitelem, spolužákem, z kazety, CD apod.</p> <p>Návštěva divadla a kina, besedy</p> <p>Práce s počítačem</p>	<p>Žák:</p> <p>Pozorně naslouchá kratšímu textu, který čte učitel, spolužák, naslouchá textu z kazety, CD apod.</p> <p>Vhodně se chová v divadle, v kině, jednoduše hodnotí dílo.</p> <p>Naslouchá mluvenému doprovodu z PC.</p>	<p>PRV VV PČ</p> <p>I</p>	<p>Divadelní představení</p> <p>Splnění úkolu na PC Výukové programy Terasoft</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>2. <u>oddíl</u></p> <p><u>Zážitkové čtení a naslouchání</u> Plynulé čtení přiměřeného textu, hlasité a tiché čtení s porozuměním</p> <p>Recitování básní a textů</p> <p>Odlišení prózy a veršů</p> <p>Návštěva knihovny</p>	<p>Žák:</p> <p>Čte přiměřený text a vyjadřuje volně pocity ze čteného textu.</p> <p>Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené 2. roč.</p> <p>Rozeznává vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních.</p> <p>Hledá si a čte si knihy na doporučení učitele, spolužáka,</p>	<p>Všechny předměty</p>	<p>Čtenářský koutek Školní knihovna</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>3. <u>oddíl</u> <u>Tvořivé činnosti s literárním textem</u> Přednes vhodných textů a volná reprodukce Převyprávění příběhu Domýšlení děje Vlastní výtvarný doprovod Dramatizace Řešení hádanek a slovních hříček Orientace v textu čítanky Seznamování se s knihami</p>	<p>Žák:</p> <p>Přednáší vhodný text a vyjadřuje, jak mu rozumí. Volně převypráví děj podle svých schopností. Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností. Dle vlastní fantazie domýšlí děj. Všimá si spojitosti textu s ilustrací.</p> <p>Dramatizuje jednoduchou pohádku.</p> <p>Řeší jednoduché hádanky.</p> <p>Hledá potřebné úseky.</p> <p>Doporučuje knihu spolužákovi.</p>	<p>VV</p> <p>Ve všech předmětech</p>	<p>Recitační soutěž</p> <p>Čtenářský koutek, motivace pro čtení</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>4. <u>oddíl</u></p> <p><u>Základní literární pojmy</u> Rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, spisovatel, básník, čtenář, divadelní představení, herec, rým, rytmus, přízvuk, maňásky a loutky, jeviště, vypravěč, děj, ilustrace</p>	<p>Žák:</p> <p>Seznamuje se s těmito pojmy.</p> <p>Pozná podle ilustrace některé z výtvarníků, seznámí se s díly vybraných autorů.</p>	<p>Dramatická výchova</p>	<p>Žák tyto pojmy nevysvětluje, ale umí je použít Výstava knih od O. Sekory Výstava knih, které ilustrovali Lada, Miler, Zmatlíková apod.</p>

Předmět: Český jazyk 2. ročník

III. část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>1. oddíl</u></p> <p><u>Zvuková stránka jazyka</u> Sluchové rozlišování hlásek</p> <p>Slovní přízvuk</p> <p>Intonace, tempo řeči</p> <p>Grafické označení hlásek, slabikotvorné r, l</p> <p>Délka samohlásek</p>	<p>Žák:</p> <p>Upevňuje rozlišování zvukové a grafické podoby slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. Napodobuje správný slovní přízvuk.</p> <p>Používá správnou melodii podle druhu věty, tempo a pauzu podle komunikačního záměru.</p> <p>Graficky zaznamenává stavbu slova.</p> <p>Rozlišuje krátkou a dlouhou slabiku.</p>		<p>Nástěnné obrazy</p> <p>Bzučák pro děti s problémy</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>2. oddíl</u></p> <p><u>Slovní zásoba a tvoření slov</u> Slabika-slovo-věta</p> <p>Významy slov</p> <p>Slova protikladná, synonyma</p> <p>Slova nadřazená, podřazená, souřadná</p>	<p>Žák:</p> <p>Poznává, z čeho se skládá slabika, slovo, věta.</p> <p>Rozpoznává významy slov, třídí slova.</p> <p>Pracuje se slovy souznačnými a protikladnými.</p> <p>Rozlišuje význam nadřazenosti, podřazenosti.</p>	<p>PRV – skupiny slov</p>	<p>Didaktické hry</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>3. oddíl</u> <u>Tvarosloví</u></p> <p>Předložky</p> <p>Spojky</p> <p>Podstatná jména, slovesa, slovní druhy</p> <p><u>4. oddíl</u></p> <p><u>Skladba</u> Věta-slovo</p> <p>Druhy vět</p> <p>Pořádek slov ve větě</p>	<p>Žák:</p> <p>Čte a píše předložkové vazby.</p> <p>Poznává, že spojky spojují slova nebo věty.</p> <p>Poznává podstatná jména a slovesa.</p> <p>Informativně se seznámí s ostatními slovními druhy.</p> <p>Rozlišuje slovo a větu, počítá počet slov ve větě.</p> <p>Poznává druhy vět podle postoje mluvčího a vytváří věty, přeměňuje je z jednoho druhu do druhého.</p> <p>Řadí slova ve větě, spojuje věty v souvětí.</p>		<p>Terasoft Hry Dipo</p> <p>Nástěnný obraz Rozstříhané věty</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>5. oddíl</u></p> <p><u>Pravopis</u></p> <p>Psaní u – ů -ú</p> <p>Dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</p> <p>Psaní y/i po tvrdých a měkkých souhláskách</p> <p>Vlastní jména</p> <p>Párové souhlásky</p>	<p>Žák:</p> <p>Osvojuje si pravidla psaní těchto písmen.</p> <p>Píše správně tyto skupiny.</p> <p>Odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách.</p> <p>Odůvodňuje, vyvozuje a píše velká písmena na začátku vlastních jmen a na začátku věty.</p> <p>Osvojuje si pravidla psaní.</p>		<p>Kartičky s nápisy ů u ú Bě pě vě mě</p> <p>Nástěnné obrazy</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 3. třída

I. část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>1.oddíl: <u>Čtení</u></p> <p>Plynulé čtení souvětí a vět, členění textu a větného přízvuku Rychlé čtení tiché Hlasité čtení, předčítání</p> <p>Orientace v textu</p> <p>Četba uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na upevnování čtenářských dovedností a návyků</p>	<p>Žák:</p> <p>Vnímá čtení jako zdroj informací, prostředek sdělování. Vyhledává klíčová slova. Porozumí písemným pokynům přiměřené náročnosti, zvláště v učebním textu.</p> <p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.</p> <p>Pečlivě vyslovuje čtený text, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost.</p>	<p>Prvouka Matematika – slovní úlohy Hudební výchova – životopisy skladatelů, texty písní mimočítanková četba</p>	<p>individuálně dle pokroku každého žáka</p> <p>pozorování</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>2.oddíl: <u>Naslouchání</u></p> <p>Praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem) Věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní) Kritické naslouchání</p>	<p>Žák:</p> <p>Přijme a pochopí jednoduchý pokyn nebo sdělení partnera v hovoru a odpovídajícím způsobem reaguje. Soustředěně naslouchá sdělení a chápe jeho věcný obsah. Reprodukuje podstatná fakta. Klade otázky. Respektuje základní komunikační pravidla .</p>	<p>Prvouka Matematika Hudební výchova</p>	<p>individuálně správná reakce na pokyn umí se zachovat dle pokynu reprodukce podstatných fakt autoevaluace dotazníky pro rodiče a žáky</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 3. třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>3.oddíl: <u>Mluvený projev</u></p> <p>Zásady dorozumívání Komunikační normy Role mluvčího a posluchače Základní mluvené žánry podle komunikační situace</p> <p>Pěstování kultivovaného projevu Základní techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) Zvukové prostředky souvislého projevu (tempo, výška, síla řeči) Mimojazykové prostředky (mimika, gesta, řeč těla) Vyjadřování závislé na komunikační situaci Mluvené žánry (vystoupení na veřejnosti, referát, řízená diskuse)</p>	<p>Žák:</p> <p>Respektuje běžné komunikační normy. Chápe střídání role mluvčího a posluchače v rozhovoru. Úspěšně se domlouvá v běžných školních i mimoškolních situacích (pozdrav, oslovení, omluva, prosba). Pečlivě vyslovuje, opravuje chybnou výslovnost. Ví, jak správně dýchat. Dorozumí se ve škole i mimo školu. Klade otázky, reaguje, umí vést dialog, telefonický rozhovor. Sdělí zprávu, nechá vzkaz. Vypráví vlastní zážitek ve správné dějové posloupnosti. Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích_</p>	<p>Prvouka Hudební výchova</p>	<p>v běžném neformálním styku při dorozumívání ve škole i v mimoškolní činnosti sebe prosazení žáka</p> <p>vzájemná komunikace: žák – žák žák – učitel učitel – žák</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 3. třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>4.oddíl: <u>Písemný projev</u></p> <p>Technika psaní Úpravný, čitelný a přehledný písemný projev Formální úprava písemného projevu</p> <p>Rozvíjení kultivovaného písemného projevu</p> <p>Poznatky o jazyku a stylu Základní slohové postupy a žánry Uspořádání informací v textu s ohledem na jeho účel</p> <p>Rozvoj vlastního tvořivého psaní</p>	<p>Žák:</p> <p>Dodržuje základní hygienické návyky při psaní (sezení, držení psacího náčiní). Osvojuje si techniku psaní (úhlednost, úpravnost, čitelnost, přehlednost). Píše texty přiměřené náročnosti. Čitelně a přehledně píše jednoduchá sdělení (adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka, vzkaz, dopis, jednoduché tiskoviny).</p> <p>Zvládá jednoduché slohové žánry (vypravování, popis).</p> <p>Píše správné tvary písmen i číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev.</p>	<p>Prvouka Matematika Geometrie</p>	<p>respektovat vlastní rukopis, čitelnost, úhlednost bezprostřední kontrola spolu se žákem</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída
II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>1.oddíl: <u>Poslech literárních textů</u></p> <p>Poslech poezie a prózy Návštěva divadla a kina Poslech rozhlasu, televize</p> <p>Besedy o knihách Internet</p>	<p>Žák:</p> <p>Soustředěně naslouchá výraznému uměleckému přednesu. Naslouchá textu z kazety či CD. Vnímá odlišnost uměleckého textu od věcného.</p> <p>Umí se vhodně obléci do kina, divadla. Umí se vyjádřit k uměleckému dílu. Vytvoří výtvarný doprovod k literárním textům.</p>	<p>Prvouka Výtvarná výchova Hudební výchova</p>	<p>kontrolní otázky bezprostřední pozorování žáka (v divadle, kině)</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída
II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>2.oddíl: <u>Zážitkové čtení a naslouchání</u></p> <p>Soustředěné naslouchání přiměřeně náročnému textu</p> <p>Plynulé čtení a přednášení literárních textů z paměti Čtení knih dle své oblíbenosti Návštěva knihovny Encyklopedie</p> <p>Vnímání odlišnosti uměleckého textu od věcného</p>	<p>Žák:</p> <p>Vnímá literární text jako zdroj informací a prožitků.</p> <p>Plynule čte a přednáší z paměti literární texty přiměřené věku. Vnímá podstatné rozdíly vyjadřování v próze a ve verších. Uvědomuje si rozdíly běžného a kultivovaného projevu.</p> <p>Vnímá odlišnost uměleckého textu od věcného. Pečlivě vyslovuje.</p>	<p>Prvouka Hudební výchova (poslech hudebních ukázek z oper, písní)</p>	<p>dovednost čtení se projevuje ve všech předmětech čtenářské deníky besedy nad knihami výstava knih</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída
II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>3.oddíl: <u>Tvořivé činnosti s literárním textem</u></p> <p>Přednes vhodných literárních textů Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu Záznam a reprodukce hlavních myšlenek Interpretace literárního textu Dramatizace</p> <p>Vytváření vlastních textů Vlastní výtvarný doprovod Hudební vyjádření</p>	<p>žák</p> <p>Porozumí základním pojmům: pohádka, říkanka, báseň, spisovatel, kniha, čtenář, básník, divadlo, herec, režisér. Odlišuje pohádku od ostatních vyprávění.</p> <p>Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností.</p>	<p>Výtvarná výchova Hudební výchova</p>	<p>pozorování vystoupení (soutěže) čtenářský koutek a jeho využití vystoupení pro rodiče (besídka)</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída

II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>4.oddíl:</u> <u>Základní literární pojmy</u></p> <p>Literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, pořekadlo, báseň, pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér, divák; verš, rým, přirovnání</p>	<p>Žák:</p> <p>Rozumí základním pojmům: pohádka, říkanka, báseň, spisovatel, kniha, čtenář, básník, divadlo, herec, režisér, divák.</p>	<p>Dramatická výchova</p>	<p>čtenářský deník účast na recitační soutěži divadlo</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída

III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>1.oddíl: <u>Zvuková stránka jazyka</u></p> <p>Sluchová diskriminace hlásek Výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin Spisovná a nespisovná výslovnost</p> <p>Modulace souvislé řeči (přízvuk slovní, větný, intonace, tempo řeči) Členění souvislé řeči (pauzy, frázování)</p>	<p>Žák:</p> <p>Pozná rozdíly mezi zvukovou a grafickou podobou slova, sluchově analyzuje slova na hlásky, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky.</p> <p>Používá správnou intonaci dle druhu věty.</p>	<p>Prvouka Hudební výchova</p>	<p>tvoření vět podle druhu správná intonace znaménka za větou prezentace na veřejnosti</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>2.oddíl: <u>Slovní zásoba a tvoření slov</u></p> <p>Slovní zásoba a její jednotky Slova a pojmy</p> <p>Význam slova Slova jednoznačná a mnohoznačná Slova významem podobná, příbuzná a protikladná Způsoby obohacování slovní zásoby</p>	<p>Žák:</p> <p>Uvědomuje si skutečnost, kterou dané slovo pojmenovává.</p> <p>Porovnává významy slov, zvláště slova opačného a podobného významu, slova významem souřadná, nadřazená a podřazená.</p> <p>Vyhledává slova příbuzná v textu.</p>	<p>Prvouka</p>	<p>autoevaluace slovní hodnocení dotazník</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>3.oddíl: <u>Tvarosloví</u></p> <p>Slovní druhy</p> <p>Ohebné a neohebné slovní druhy</p> <p>Mluvnické významy a tvary slov</p> <p>Podstatná jména (rod, číslo, pád)</p> <p>Slovesa (osoba, číslo, čas)</p> <p>Infinitiv</p>	<p>Žák:</p> <p>Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu (děj, věc, okolnost, vlastnost).</p> <p>Rozlišuje slova ohebná od slov neohebných.</p> <p>Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru.</p> <p>Rozlišuje spisovné a nespisovné tvary slov.</p> <p>Skloňuje podstatná jména (určí rod, číslo, pád).</p> <p>Časuje slovesa (určí osobu, číslo, čas).</p>	<p>Prvouka</p>	<p>CD – ROM výukové programy</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>4.oddíl: <u>Skladba</u></p> <p>Výpověď a věta</p> <p>Věta jednoduchá a souvětí Stavba věty</p> <p>Pořádek slov ve větě</p>	<p>Žák:</p> <p>Rozlišuje slova a věty.</p> <p>Určuje věty v souvětí. Spojuje vět do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a spojovacími výrazy. Doplnjuje souvětí .</p> <p>Poznává základní skladební dvojice.</p>	<p>Prvouka</p>	<p>při dorozumívání ve škole i v mimoškolní činnosti</p> <p>vzájemná komunikace: žák – žák žák – učitel učitel – žák</p>

Předmět: Český jazyk - 3. třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>5.oddíl: <u>Pravopis</u></p> <p>Skupiny bě, pě, vě, mě</p> <p>Souhlásky na konci a uvnitř slov</p> <p>Velká písmena</p> <p>Psaní i / í, y / ý po obojetných souhláskách (vyjmenovaná slova)</p>	<p>Žák:</p> <p>Postupně zvládá základy lexikálního pravopisu_(bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev).</p> <p>Rozlišuje párové souhlásky a správně zdůvodňuje.</p> <p>Píše velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování.</p> <p>Zvládne přehled i užívání slov vyjmenovaných a příbuzných.</p>	<p>Prvouka Matematika</p>	<p>CD – ROM výukové programy autoevaluace</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 4. třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>1. oddíl Čtení</p> <p>Praktické čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technika čtení • Čtení pozorné, plynulé • Čtení jako zdroj informací • Znalost orient.prvků v textu <p>Věcné čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtení orientační • Vyhledávací klíčová slova <p>Kritické čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analytické • Hodnotící <p>Zážitkové čtení</p>	<p>Žák: Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu a nahlas. Zvládá zákl. vyhledávání informací v textu (ve slovníku v encyklopedii). Odliší podstatné a okrajové informace. Posoudí úplnost a neúplnost jednoduchého sdělení. Vytvoří jednoduché poznámky, výpisky textu. Rozlišuje fakta od názorů, posoudí text jako věcný a nevěcný. Všimne si prostředků manipulativní komunikace,(např. reklama). Srovnává umělec. text s odborným.</p>	<p>Prvouka – čtení a tvorba výpisků Prezentace referátu</p> <p>Matematika</p>	<p>Pozorování Přednes Soutěž v recitaci Čtenářský deník Klokánek-čtenářské dovednosti</p>

Předmět: Český jazyk - 4. třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>2.oddíl: Naslouchání</u></p> <p>Praktické naslouchání, zdvořilé vyjádření kontaktu s partnerem. Věcné naslouchání pozorné, aktivní soustředění (reakce-otázka)</p> <p>Kritické naslouchání, objektivní a subjektivní sdělení</p> <p>Manipulativní působení projevu Informace, tempo řeči, mimika, gesta, řeč těla</p>	<p>Žák:</p> <p>Respektuje běžné komunikač. normy. Dorozumívá se ve škole i mimo školu. Klade účelné otázky.</p> <p>Rozumí sdělení, zapamatuje si smysl sdělení, reprodukuje podst. fakta. Zvládá poslech s porozuměním náročnějších projevů. Odlišuje fakta od mínění. Rozliší různé komun.záměry partnera. Rozezná manipulativní prostředky řeči.</p>	<p>Prvouka Matematika Pracovní vyučování</p>	<p>Autoevaluace: hodnocení sebe sama, dotazníky pro žáky dotazníky pro rodiče pozorování soutěže-dopravní, zdravotnická</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>3. oddíl: Mluvený projev</u></p> <p>Základy dorozumívání</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikač.normy • role mluvčího a posluchače • základ.mluvené žánry podle komunikač. situace <p>Základy techniky mluveného projevu</p> <ul style="list-style-type: none"> • dýchání • výslovnost • tvoření hlasu • komunikač. žánry- pozdrav, prosba, zpráva, vzkaz,oznámení,oslovení, omluva <p>Základní komunikač. pravidla</p> <ul style="list-style-type: none"> • oslovení, zahájení a ukončení dialogu,zdvořilé vystupování, role mluvčího a posluchače <p>Nonverbální prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> • gesta, mimika, řeč těla 	<p>Žák:</p> <p>Respektuje běžné komun. normy. Domlouvá se v běžných škol. i mimoškolních situacích- umí pozdravit, oslovit, omluvit se, poprosit, vzkázat. Při hovoru správně dýchá. Vyslovuje správně. Přizpůsobí tempo řeči podle postoje .</p> <p>Klade účelné otázky a dovede vhodně odpovídat. Respektuje přiměřené texty, umí vest dialog, telefontic.rozhovor. Zanechá vzkaz na záznamníku, sdělí jednoduchou zprávu. Ví, jak správně dýchat při mluv. projevu, přizpůsobí tempo řeči.</p>	<p>Prvouka</p> <p>Dramatická výchova</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Tělesná výchova</p>	<p>Pozorování</p> <p>Pochvala</p> <p>Povzbuzení</p> <p>Komunikace</p> <p>žák-žák</p> <p>učitel- žák</p> <p>žák- učitel</p> <p>soutěže</p> <p>vystoupení</p> <p>besídky</p> <p>referáty</p> <p>komunitní kruh</p> <p>prezentace projektů</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>4. oddíl: Písemný projev</u></p> <p>Technika psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> úhledný, čitelný, písemný projev- formální úprava textu <p>Základ.hygien.návyky</p> <ul style="list-style-type: none"> správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku <p>Žánry písem. projevu</p> <ul style="list-style-type: none"> adresa, blahopřání, pozdrav z výletu, pozdrav z prázdnin, omluvenka, oznámení, zpráva, vzkaz, dopis, inzerát, jednoduchý tiskopis- přihláška, dotazník <p>Rozvoj vlastního tvořivého psaní</p>	<p>Žák:</p> <p>Píše jasně a zřetelně po stránce obsahové i formální jednoduché komun. žánry (oznámení, zpráva, vzkaz, dopis). Zvládá jednoduch. graf úpravu textu, návaznost textů, členění do odstavců. Vyplňuje jednoduché tiskopisy (telegram, složenka, přihláška). Má osvojenou techniku psaní, dbá na úpravu, čitelnost a přehlednost.</p> <p>Píše jednoduchá sdělení (adresa, pozdrav, blahopřání, omluvenka). Podle osnovy píše vypravování, popis, dopis, oznámení, zprávu atd.</p>	<p>Matematika – grafické znázornění Prvouka – psaní dopisu, popis</p> <p>Liter. výchova</p>	<p>Slohová práce-průběžně Portfolia- tiskopisy, dotazníky Autoevaluační dotazník</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída

II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>1. oddíl: Poslech literárních textů</u></p> <p>Poslech poezie a prózy</p> <p>Návštěva divadelních a filmových představení</p> <p>Sledování rozhlasových a televizních děl</p> <p>Práce s internetem</p>	<p>Žák:</p> <p>Naslouchá soustředěně výraznému uměleckému přednesu. Sleduje přednes, přenos, představení s cílem se k němu vyjádřit.</p> <p>Vhodně se obléká do divadla. Ovládá pravidla slušného chování, společenská pravidla, při návštěvě divadla. Referuje o slyšeném díle, vytváří a projeví názor na umělecké dílo.</p>	<p>Prvouka Hudební výchova Informatika Výtvarná výchova</p>	<p>Pozorování Čtenářské deníky Kulturní časopisy Rozhovory TERASOFT- Český jazyk</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída

II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>2.oddíl: Zážitkové čtení a naslouchání</u></p> <p>Výběr knih přiměřené věku a žánru. Odlišení uměleckého textu od věcného</p> <p>Návštěva školní knihovny, společný výběr knih, využití literatury a encyklopedie, využití slovníků</p> <p>Doporučení knih ostat.žákům</p> <p>Záznam vlastních myšlenek do čtenářských deníků</p>	<p>Žák:</p> <p>Vybírá si literární díla k vlastní četbě. Vnímá odlišnost textů uměleckých od věcných. Plynule čte a přednáší z paměti přiměřené texty. Formuluje ústně i písemně své dojmy z četby. Porovnává různá ztvárnění téhož námětu ve zpracování literárním filmovém, divadelním. Vyhledává informace v encyklopedii, katalogu, internetu.</p>	<p>Prvouka – využívání encyklopedií k rozšíření poznatků k danému učivu</p> <p>Informatika Kritické čtení</p>	<p>Pozorování Hodnocení slovní Čtenářský deník Recitační soutěž Klokánek</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída
II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>3.oddíl: Tvořivé činnosti s literárním textem</u></p> <p>Přednes vhod.literár.textů. Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu Záznam a reprodukce hlavních myšlenek</p> <p>Dramatizace Vlastní výtvar. doprovod</p> <p>Vytváření vlastních textů a ilustrací Hudební vyjádření lit. textů</p>	<p>Žák:</p> <p>Vnímá lit.text jako zdroj informací a prožitků. Rozlišuje rozdíly mezi prózou a veršem.</p> <p>Dramaticky ztvárňuje pohádku, povídku. Formuluje ústně i písemně dojmy. Vytvoří ilustraci k textu. Rozpozná některé ilustrace dětských autorů.</p>	<p>Výtvarná výchova Tělesná výchova Hudební výchova</p>	<p>Pozorování Vystoupení Recitační a lit. soutěže Výtvarné soutěže Čtenářský deník Autoevaluace</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída

II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>4.oddíl: Základy literárních pojmů</u></p> <p>Literár.druhy a žánry poezie, próza, drama, bajka, román, pohádka, pověst, balada, hádanka Literatura umělecká, populárně naučná</p> <p>Spisovatel-kniha, čtenář, básník, divadlo, herec, režisér</p> <p>Lyrika-epika Verš, rým, přirovnání, básnický přívlastek. Řeč autora, řeč postav Spisovatel-ilustrátor</p>	<p>Žák:</p> <p>Užívá s porozuměním zákl. literární pojmy. Orientuje se v různých typech textů (umělec., naučné, dobrodružné).</p> <p>Rozumí zákl. pojmům- pohádka, hádanka, říkanka, báseň, spisovatel, ilustrátor, básník, divadlo, herec, režisér. Pracuje se zákl. literár. pojmy- lyrika, epika, verš, rým, přirovnání, básnický přívlastek, bajka, povídka, čas a prostředí děje.</p>	<p>Dramat. a literární výchova Vlastivěda Výtvarná výchova</p>	<p>Rozhovor Čtenářský deník Přednes básní Hodnocení Pozorování</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstup	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>1. oddíl: Zvuková stránka jazyk</p> <p>Sluchové rozlišení hlásek</p> <p>Výslovnost samohlásek a souhlásek, souhláskových skupin</p> <p>Spisovná a nespisovná výslovnost. Modulace souvislé řeči- tempo řeči, intonace, přízvuk Čtení souvislé řeči- pauzy, frázování</p>	<p>Žák:</p> <p>Pozná rozdíly mezi zvuk. a graf. stavbou slova. Analyzuje slova na hlásky. Používá náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo. Pomocí řeči vyjadřuje své požadavky, pocity, postoje.</p> <p>Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost. Vnímá regionální zvláštnosti.</p>	<p>Matematika Prvouka Informatika</p>	<p>Přednes Vystoupení na veřejnosti. Recitační soutěž. Besídky. Referáty. Prezentace vlastních pokusů, vlastních prací.</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>2.oddíl: Slovní zásoba a tvoření slov</u></p> <p>Slova a pojmy Slovní zásoba Slohové rozvrstvení slovní zásoby Význam slova Slova jednoznačná a mnoho- značná Homonyma Synonyma</p> <p>Stavba slova (kořen, předpona, přípona, koncovka)</p> <p>Slova složená, odvozená</p>	<p>Žák:</p> <p>Uvědomuje si skutečnost, kterou dané slovo pojmenovává.</p> <p>Porovnává významy slov, slova opačná, souřadná, nadřazená, podřazená, slova příbuzná.</p> <p>Rozlišuje základní části slova: kořen, předpona, přípona, koncovka.</p> <p>Rozlišuje slova příbuzná a jiný tvar slova.</p> <p>Používá předpony:od-, nad-, pod-, před-, bez-, roz-, vz-, vy-, Vytváří k základovému slovu slovo odvozené.</p> <p>Rozlišuje slova spisovná a nespisovná, citově zabarvená a neutrální.</p> <p>Orientuje se ve významu slov</p>	<p>Prvouka Pracovní činnosti</p> <p>Projektové vyučování: Týden zdraví – Slušné chování Informatika</p>	<p>Pravopisná cvičení Doplňovací cvičení Diktáty Pozorování Slovní hodnocení Portfolio Dotazníky rodičům Skupinová práce CD ROM TERASOFT Český jazyk</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

	mnohoznačných.		
--	----------------	--	--

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 4.třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>3. oddíl: Tvarosloví</u> Slovní druhy</p> <p>Rozlišení jednotl. slov.druhů, slova ohebná a neohebná Pády předložkové a prosté Podstatná jména, vzory rodu středního, mužského, ženského</p> <p>Slovesa- časování v čase přítom., minulém a budoucím Přídavná jm.-rod, číslo, rozdělení měk., tvrdá, přivlast Zájmena- osobní, ukazovací, přivlastňovací, tázac. Číslovky- základní, řadové, druhové, násobné</p>	<p>Žák: Poznává a třídí slova na ohebná a neohebná. Určuje slovní druhy. Chápe podstatu ohýbání slov.</p> <p>Určuje podstatná jména, jejich rod, číslo, pád a vzor.</p> <p>Umí časovat slovesa v čase přítomném, min., bud. Určuje osobu, číslo, čas.</p> <p>Rozliší spisovné a nespisovné tvary slov.</p>		<p>Slovní hodnocení. Doplňovací cvičení Prověrky Klasifikace Ústí zkoušení Pozorování Portfolio CD ROM TERASOFT Český jazyk Soutěže Dotazníky pro rodiče</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 4.třída

III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>4. oddíl: Skladba Věta jednoduchá</p> <p>Souvětí Vzorec souvětí Slovní druhy</p> <p>Stavba věty Pořádek slov ve větě</p> <p>Podmět a přísudek Druhy vět</p> <p>Stavba textu Shoda přísudku s podmětem</p>	<p>Žák: Rozlišuje slova, věty jednoduché a souvětí. Sestaví vzorec souvětí</p> <p>Určí slovní druhy vět podle postoje mluvčího.</p> <p>Vyhledá podmět a přísudek. Rozlišuje podmět holý nebo rozvítý. Poznává přísudek holý nebo rozvítý. Vyznačí základ.sklad.dvojici. Používá spojky nebo jiné spojovací výrazy.</p>	<p>Prvouka</p>	<p>Pozorování Individuální zkoušení Prověrky Rozhovor Slovní hodnocení Portfolio</p>

Předmět: Český jazyk - 4.třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmět.vztahy	Poznámky
<p><u>5.oddíl: Pravopis</u> Lexikální základy</p> <ul style="list-style-type: none"> • předpony • přípony • vyjmenovaná slova • koncovky sloves • koncovky podst.jm. • velká písmena <p>Syntax</p> <ul style="list-style-type: none"> • shoda přísudku s podmětem <p>Velká písmena</p> <ul style="list-style-type: none"> • začátek věty • vlastní jména 	<p>Žák:</p> <p>Zná slova vyjmenovaná a slova příbuzná. Používá předpony:vy-, pod-, nad-, před-, od-, vz-, bez-, roz-., Zná psaní i v příponách. Ovládá psaní i/y v koncovkách podstatných jmen, sloves. Zvládá základy syntaktického pravopisu- shoda přísudku s podmětem. Orientuje se v pravidlech pravopisu.</p>	<p>Prvouka Matematika</p>	<p>Pravopisná cvičení Diktáty Písemné práce Ústí zkoušení Dotazníky pro žáky a rodiče. CD ROM TERASOFT Portfolio Autoevaluace</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 5.třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>1.oddíl:Čtení</u> Praktické čtení – technika čtení</p> <p>Čtení pozorné, plynulé</p> <p>Znalost orientačních prvků čtení jako zdroje informací</p> <p>Výrazné čtení uměleckých textů Studium naukových textů Předčítání, recitace Věcné čtení Čtení jako zdroj informací vyhledávání, orientace v textu Klíčová slova Reprodukce textu Hlavní myšlenka díla, literární ukázky Veršovaná poezie, poetická próza, předčítání z dětských časopisů</p> <p>Povídání o knize, divadle, rozhlasu, telefonu Postoje literárních postav Ilustrace</p>	<p>Žák: Čte se správným přízvukem, intonací, přednáší a čte s porozuměním, čtení vnímá jako prostředek sdělení. Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává. Zaznamenává zajímavé myšlenky, rozlišuje fikci a skutečnost. Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta. Kriticky myslí, analyzuje, hodnotí čtený text. Individuálně se zajímá o čtení. Volí náležitou intonaci, přízvuk a tempo podle svého komunikačního záměru. Rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích, zejména v reklamě. Využívá vlastní čtenářské zkušenosti, má přehled o literární tvorbě a autorech. Rozumí písemným pokynům, zvláště učebním textům, vnímá ilustrace.</p>	<p>Prvouka</p> <p>Matematika</p> <p>„Týden zdraví“</p> <p>Vv</p>	<p>Pozorování</p> <p>Přednes Soutěž v recitaci</p> <p>Kalibro „Čtenářské dovednosti“</p> <p>„Čtenářský deník“ průřezové téma</p>

Předmět: Český jazyk - 5.třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>2.oddíl: Naslouchání</u> Naslouchání zdvořilé</p> <p>Komunikace v běžném společenském styku</p> <p>Vyjadřování kontaktu s partnerem</p> <p>Věcné naslouchání, pozorné soustředění, aktivní</p> <p>Podnět k jednání</p> <p>Zaznamenání slyšeného, reagování otázkami</p> <p>Navázání kontaktu</p> <p>Využití komunikačních dovedností při řešení běžných situací</p> <p>Aktivní naslouchání</p> <p>Naslouchání a podmínky diskuse, dospění ke společným řešením</p> <p>Akceptování rozhodnutí</p> <p>Soustředěné vnímání slyšeného sdělení a posouzení jeho úplnosti či neúplnosti</p>	<p>Žák:</p> <p>Odlišuje vyprávění literární a faktické.</p> <p>Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace.</p> <p>Vyjadřuje se přiměřenými formami společenského styku.</p> <p>Rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích.</p> <p>Analyzuje pokyny.</p> <p>Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený projev v časové posloupnosti.</p> <p>Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku.</p> <p>Pracuje podle ústního pokynu.</p> <p>Požádá, omluví se.</p> <p>Orientuje se v situacích.</p> <p>Zeptá se na cestu, aktivně naslouchá.</p> <p>Seznamuje se bez obtíží.</p> <p>Akceptuje pravidla slušné komunikace.</p> <p>Přijme a pochopí jednoduchý text nebo sdělení.</p> <p>Soustředěně poslouchá a uvědomuje si obsah sdělení.</p> <p>Rozumí přiměřeně složitému sdělení, zapamatuje si smysl a podstatná fakta.</p>	<p>Prvouka</p> <p>Matematika</p> <p>Pracovní vyučování</p>	<p>Motivační metody</p> <p>Autoevaluce hodnotím sám sebe</p> <p>Dotazníky pro rodiče a žáky</p> <p>Pozorování</p> <p>Porozumění</p> <p>Soutěže-dopravní a zdravotnická</p>

Předmět: Český jazyk - 5. třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>3.oddíl: Mluvený projev</u> Základy techniky – dýchání, tvoření hlasu (zvukové prostředky projevu, modulace síly a výšky hlasu, tempo řeči), Výslovnost</p> <p>Komunikační situace</p> <p>Komunikační žánry – pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, dialog na základě zvoleného materiálu</p> <p>Role mluvčího a posluchače</p> <p>Pravidla komunikace</p> <p>Vyjadřování vlastních myšlenek</p> <p>Základní komunikační pravidla – oslovení, zahájení, ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování</p> <p>Mimojazykové prostředky, pravidla projevu</p> <p>Neverbální vystupování, mimika, gesta</p> <p>volba náležité intonace, přízvuku</p> <p>Krátký smysluplný mluvený projev</p> <p>Mluvené žánry, vystoupení na veřejnosti, referát, řešení, diskuse, popis, vypracování, instrukce</p>	<p>Žák: Volí náležitou intonaci přízvuk, pauzy, tempo podle svého komunikačního záměru. Vyslovuje a artikuluje, správně se vyjadřuje dle situace a postoje mluvčího, dobře dýchá, modeluje hlas. Pozdraví, osloví učitele, kamaráda, dospělého. Pečlivě vyslovuje. Vyjadřuje své prožitky. Podává informace přesně, respektuje názor partnera. Stručně sdělí jednoduchou zprávu, zanechá na záznamníku. Při vypravování postupuje systematicky Pozdraví, osloví, vyjádří prosbu, vzkaz. Zná pravidla zahájení a ukončení projevu. Sestaví rozhovor na dané téma. Vypráví příběh, reprodukuje příběh. Umí ústně popsat předmět, situaci, dramatizuje dialogy, monology přirozeně gestikuluje. Připravuje krátké mluvené žánry, vystoupení na veřejnosti, referát, řešení, diskuse.</p>	<p>Hudební výchova Tělesná výchova</p> <p>Prvouka</p> <p>Dramatická výchova</p>	<p>pozorování rozhovoru → důsledné vyjadřování, pochvala, povzbuzení prezentace projektů vlastní práce komunikace žák – žák učitel – žák žák – učitel soutěže vystoupení, besídky, představení referáty diskuse na téma</p>

Předmět: Český jazyk - 5.třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>4. oddíl: Písemný projev</u> Osnova slohové práce Popis, vypravování, , pozdrav z prázdnin Vyjádření pocitů a názorů písemně Správné sezení, držení náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem Adresa, dopis, vzkaz Technika psaní – přehledný projev Postup činnosti, tiskopisy, dotazník, přihláška Přání, pozdrav, oznámení, plakát, pozvánka Formální úprava textu Zpráva, popis, dopis Úhledný, přehledný písemný projev Výpisky Druhy písma, tiskací písmo, číslice umělecký text a rozhojňování slovní zásoby – vypravování</p>	<p>Žák: Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti. Vyjadřuje své názory, pocity, písemně charakteristicky vypracuje příběh, vystihuje povahy, zájmy, zvláštnosti. Dodržuje hygienické návyky při psaní, je si vědom svých chyb v dodržování hygienických návyků. Popisuje složitější předměty, pracovní postupy. Zvládne vyplnění běžných tiskopisů. Poradí si v běžném společenském styku. Zaznamenává vlastní myšlenky. Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení. Obsluhuje internet, vypisuje z knížek, encyklopedií. Využívá různé typy, druhy písma, uvědomuje si estetickou stránku psaného projevu. Odlišuje vyprávění literární a faktické. Pracuje s pravidly pravopisu.</p>	<p>Týden zdraví – Slabikář dětských práv, Slušné chování Matematika Prvouka Pv, Vv Prvouka Matematika</p>	<p>Slohová práce průběžně Portfolia → tiskopis, dotazník pro rodiče ve čtvrtletích Žákovské práce Autoevaluační dotazník Portfolia, dotazník pro rodiče</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 5.třída

I.část: Komunikační a slohová výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>5. oddíl: Písemný projev</u> Reprodukce jednotlivých textů, osnova Nahrazování slov a znalost významu slov</p> <p>Poštovní poukázka, telegram, e-mail, SMS</p> <p>Tvorba školního časopisu</p> <p>Vyplňování tiskopisů</p> <p>Zacházení s grafickým materiálem Inzerát, reklama, oznámení, výzva, zpráva, pozdrav z dovolené</p>	<p>Žák: Odlišuje tušení a mínění, vyjadřuje se, obohacuje slovní zásobou. Reprodukuje texty podle osnovy. Nahrazuje a užívá homonyma, antonyma, synonyma. Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry. Vyplní poštovní poukázku, pošle SMS a e-mail. Pracuje s faxem, internetem. Tvoří školní časopis, sbírá příspěvky do školního časopisu. Vyplňuje tiskopisy. Zaujme svým vyprávěním. Kriticky se zamýšlí nad smyslem reklamy. Poradí si v běžném společenském styku.</p>	<p>Český jazyk- jazyková výchova</p> <p>Informatika</p> <p>Mediální výchova- projekt Tvorba časopisu</p> <p>Informatika</p> <p>Český jazyk - pravopis</p>	<p>Kalibro Čtenářské a slohové dovednosti</p> <p>Celoroční portfolio žakovských prací</p> <p>Dotazník pro rodiče</p> <p>Autoevaluace žáků</p>

Předmět: Český jazyk - 5.třída

II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>1. oddíl: Poslech literárních textů</u> Poslech poezie a prózy Návštěva divadelních představení, kina Sledování rozhlasových a televizních děl</p> <p>Vyprávění a především předčítáním děl a o dílech</p> <p>Práce s internetem</p> <p>Vyprávění o zážitcích z divadelní a jiné kulturní akce</p> <p>Práce s literárním textem</p> <p>Besedy o knihách</p> <p>Návštěva knihoven</p>	<p>Žák: Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je. Soustředěně naslouchá. Vytváří si názor na umělecké dílo. Sleduje přednes, přenos díla s cílem se k němu kriticky vyjádřit. Charakterizuje myšlenky a jevy, které ho upoutaly. Pracuje s internetem. Motivuje jej ke kulturním zážitkům. Interpretuje slyšený text. Seznamuje se s vhodným oblékáním do divadla, zná slušné chování a vystupování v kulturních podnicích. Dovede vyprávět o díle, referuje o uměleckém zážitku. Uceleně a přiměřeně interpretuje slyšený text. Navštíví knihovnu, případně založí si čtenářskou legitimaci pro další návštěvy. Účastní se literární akce pořádané knihovnou.</p>	<p>Prvouka</p> <p>Informatika</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Projekt „Týden zdraví“ slušné chování</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Projekt „Poznáváme naše město“</p>	<p>Pozorování</p> <p>Čtenářské deníky</p> <p>Kulturní deníky</p> <p>Prázdninové deníky</p> <p>Rozhovory</p>

Předmět: Český jazyk - 5. třída
II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>2.oddíl: Zážitekové čtení a naslouchání</u> Čtení oblíbených děl Výběr knih přiměřeného typu a žánru</p> <p>Doporučení literárního díla ostatním spolužákům</p> <p>Návštěvy knihoven Společné výběry a využití literatury, encyklopedií Záznam a reprodukce hlavních myšlenek</p> <p>Interpretace literárních textů Vytváření vlastních textů Vlastní výtvarný doprovod k literárním dílům Práce s abecedním seznamem děl, autorů</p>	<p>Žák:</p> <p>Volně reprodukuje text podle svých schopností. Rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora. Formuluje ústně a písemně dojmy ze své četby. Navštěvuje knihovnu, např. školní. Rozlišuje a třídí literaturu na hodnotnou a konzumní, svůj názor podpoří argumenty. Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literární, dramatické a filmové podobě. Vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích. Pracuje s abecedním seznamem. Čte a vytváří své pocity a názory o přečteném textu. Orientuje v různých typech textů.</p>	<p>Informatika</p> <p>Prvouka</p> <p>Vv</p> <p>Pv</p> <p>Kritické myšlení</p> <p>Kritické čtení</p>	<p>Pozorování</p> <p>Hodnocení slovní zásoby</p> <p>Čtenářské deníky</p> <p>Kalibro</p> <p>„Čtenářské dovednosti“</p> <p>Klokánek</p>

Předmět: Český jazyk - 5.třída
II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>3. oddíl: Tvořivé činnosti s literárním textem</u></p> <p>Přednes vhodných literárních textů</p> <p>Volná reprodukce přečteného textu</p> <p>Volná reprodukce slyšeného, zhlédnutého textu, díla</p> <p>Dramatizace</p> <p>Formulace dojmů z literatury</p> <p>Vlastní výtvarný doprovod, ilustrace</p> <p>Záznam a reprodukce hlavních myšlenek</p> <p>Hudební doprovod děl</p>	<p>Žák:</p> <p>Přednáší text.</p> <p>Rozpoznává základní rysy, výraz, invence autora.</p> <p>Volně reprodukuje, recituje, přednáší texty.</p> <p>Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma.</p> <p>Dramatizuje pohádku, povídku, baladu...</p> <p>Formuluje ústně a písemně dojmy své literární tvorby.</p> <p>Vytváří ilustrace, zajímá se o ilustraci dětských knížek.</p> <p>Dokáže rozpoznávat ilustrace nejznámějších dětských autorů.</p> <p>Dokáže rozpoznat hudební doprovody některých děl.</p> <p>Akceptuje hudbu jako hudební doprovod literárního díla, např. melodrama.</p>	<p>Prvouka</p> <p>Tv</p> <p>Vv</p> <p>Hv</p>	<p>Pozorování skupinová práce, vystoupení</p> <p>Recitační a literární soutěže</p> <p>Výtvarné soutěže</p> <p>Čtenářský deník</p> <p>Autoevaluce</p> <p>Portfolio</p> <p>Dotazník pro rodiče</p>

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64

Předmět: Český jazyk - 5.třída
II.část: Literární výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>4. oddíl: Základní literární pojmy</u></p> <p>Základní literární pojmy, literární styly a žánry</p> <p>Pohádky, hádanky, říkanky, básně, přirovnání, pořekadla, pranostiky, pověsti</p> <p>Spisovatel, kniha, čtenář, básník, divadlo, ilustrátor, herec, režisér Seznámení s B. Němcovou, K. J. Erbenem, A. Bornem, O. Sekorou, K. Čapkem, J. Seifřtem, J. Mánesem Lyrika, epika, verš, rým</p> <p>Přirovnání, básnický přívlastek</p> <p>Čas a prostředí děje, řeč autora a postav</p>	<p>Žák:</p> <p>Při jednoduchém rozboru literárního textu používá elementární literární pojmy.</p> <p>Čte, přednáší z paměti. Pracuje tvořivě s literárním textem. Rozlišuje mezi poezií a prózou. Vytvoří jednoduchou báseň, rým, verš. Dovede převzít roli herce, režiséra. Poznává díla významných dětských autorů. Dovede rozlišit báseň – druhy. Rozumí básnickým prostředkům – jednoduchý rozbor básně. Charakterizuje dílo podle výrazových prostředků a zařadí ho do určité doby. Rozlišuje a třídí umělecká a neumělecká díla.</p> <p>Orientuje se v různých typech textů (umělecké, naučné, dobrodružné, humorné).</p>	<p>Dramatická literární výchova Prvouka – dějepisná část</p>	<p>Pozorování Rozhovor Čtenářské deníky Interpretace básní Hodnocení</p>

Předmět: Český jazyk - 5.třída

III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>1. oddíl: Zvuková stránka jazyka</u></p> <p>Zvuková stránka, sluchové rozlišování hlásek Jednotlivé druhy hlásek, grafické označení hlásek Výslovnost samohlásek Výslovnost souhlásek a souhláskových skupin Modulace řeči (tempo, intonace, přízvuk, pauzy, frázování)</p> <p>Národní jazyk, nejdůležitější prostředek vyjadřování</p>	<p>Žák:</p> <p>Poznává grafickou podobu jazyka. Artikuluje bez problému. Vyslovuje hlásky správně. Používá zdvojené hlásky, zná pravidla používání.</p> <p>Moduluje řeč podle postoje mluvčího. Dokáže řečí vyjádřit pocity, požadavky, zájmy, prosby apod. Hovoří s přirozeným přízvukem a artikulací.</p> <p>Vytváří si postoj k mateřskému jazyku.</p>	<p>Prvouka Matematika Informatika</p>	<p>Přednes Besídky, vystoupení na veřejnosti Recitační soutěž Referáty Presentace pokusů Individuální aktivita Sebehodnocení</p>

Předmět: Český jazyk - 5. třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>2. oddíl: Slovní zásoba a tvoření slov</u> Slovo, pojmy, stavba slova, odvozování, skládání slov Tvoření slov, odvozování předponami, příponami, kořen slova, slovní základ význam slov</p> <p>Slova jednoznačná, mnohoznačná, podřazená, nadřazená, synonyma, homonyma, antonyma, souznačná, citově zabarvená</p> <p>Kořen slova, předpony, přípony – pravopis (koncovky) Třídění dle významu Spisovný a hovorový jazyk, slang Stavba slova Slovtvorný rozbor Souvislost s pravopisem předpon z-, s-, vz-, v-, ob-, ě, je, po, b, v</p> <p>Koncovky, pravopis podstatných jmen práce s pravopisnými pravidly</p>	<p>Žák:</p> <p>Rozlišuje kořen slova, slovtvorný základ, předponu, příponu a koncovku. Rozeznává význam slov. Porovnává význam slov, zvláště slova stejného a podobného významu a slova vícevýznamová. Vyhledává s přehledem slova příbuzná a popisuje pravidla rozlišování významu slov. Rozlišuje základní části slova, slovo základové, odvozené. Poznává kořen společný pro všechna příbuzná slova. Rozlišuje slova spisovná, nespisovná, citově zabarvená. Rozlišuje souhláskové skupiny na styku předpony nebo přípony. Využívá předpon pod, nad, před, s, z, vz, v, ob, vy, vý. Procvičuje, upevňuje pravopis bě, bje, vě, vje, pě, mně, mě. Ověřuje správnost za pomoci pravidel pravopisu. Ovládá pravopis podstatných jmen, zdůvodňuje.</p>	<p>Projektové vyučování</p> <p>Prvouka</p> <p>Pv</p>	<p>Pravopisná cvičení, diktáty, doplňovačky Průběžné pozorování Slovní hodnocení Portfolio 1. čtvrtletí a 3. čtvrtletí – dotazník rodičům Známkování Skupinová práce Autoevaluace</p>

Předmět: Český jazyk - 5.třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>3. oddíl: Tvarosloví</u></p> <p>Slovní druhy, rozlišování</p> <p>Procvičování tvarů ohebných slovních druhů</p> <p>Slovní druhy neohebné</p> <p>Slovesa - tvary</p> <p>Slovesa – časy</p> <p>Podstatná jména - tvary</p> <p>Podstatná jména – pády</p> <p>Přídavná jména – druhy přídavných jmen</p> <p>Číslovky – druhy číslovek</p> <p>Použití v písemném a ústním projevu</p> <p>Zájmena – druhy</p> <p>Procvičování tvarů ohebných slovních druhů</p>	<p>Žák:</p> <p>Poznává a třídí slovní druhy podle zobecněného významu – děj, věc, vlastnost.</p> <p>Třídí slovní druhy ohebné a neohebné.</p> <p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech v svém mluveném projevu.</p> <p>Určuje mluvnické kategorie slovesa (osobu, číslo, čas, způsob).</p> <p>Zdůvodní, co je infinitiv a jeho využití.</p> <p>Určuje podstatná jména a jejich kategorie (rod, číslo, pád, vzor).</p> <p>Rozpoznává číslovky a zájmena za pomoci přehledu .</p> <p>Seznámí se se skloňováním číslovek a zájmen, využívá správné tvary v písemném a mluveném projevu.</p> <p>Určuje slovní druhy ohebné a neohebné za pomoci číselné symboliky, popisuje jejich využití v písemném a mluveném projevu.</p>	<p>Matematika</p>	<p>Doplňovací cvičení, prověrky</p> <p>Klasifikace</p> <p>Slovní hodnocení</p> <p>Pozorování</p> <p>Ústní zkoušení</p> <p>Individuální, skupinová práce</p> <p>Portfolio žáka</p> <p>Dotazníky pro rodiče a žáky</p> <p>Soutěže</p> <p>Výukové DI-PO programy – texty</p> <p>pomůcky</p> <p>Průřezová témata</p>

Předmět: Český jazyk - 5.třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>4. oddíl: Skladba</u></p> <p>Základní skladební dvojice Výpověď a věta Přísudek</p> <p>Pořádek slov ve větě</p> <p>Podmět vyjádřený, nevyjádřený Podmět několikanásobný Shoda přísudku s podmětem Větné členy Věta jednoduchá Stavba věty</p> <p>Souvětí Spojovací výrazy Přímá řeč Interpunkce Věta, druhy vět, souvětí, interpunkce, Spojovací výrazy Vedlejší věty</p>	<p>Žák:</p> <p>Rozlišuje základní skladební dvojice, graficky je znázorňuje. Vyhledává základní skladební dvojice v neúplné skladební dvojici označuje základ věty. Sestavuje věty se správným pořádkem slov, provádí opravy pořádku slov ve větě. Sestavuje věty s podmětem vyjádřeným, nevyjádřeným, několikanásobným.</p> <p>Rozlišuje vedlejší větné členy graficky.</p> <p>Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně mění větu jednoduchou v souvětí. Sestavuje větu jednoduchou. Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle projevu je obměňuje. Pracuje s různými typy souvětí, sestaví schéma souvětí. Dovede graficky zaznamenat přímou řeč Zná základní pravidla interpunkce, umí ji využívat v praxi. Zaznamenává grafy souvětí .</p>	<p>Prvouka</p>	<p>Prověrky Pozorování Individuální zkoušení Rozhovor Portfolia Klasifikace, slovní hodnocení Kalibro Český jazyk</p>

Předmět: Český jazyk - 5.třída
III.část: Jazyková výchova

Učivo	Výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><u>5. oddíl: Pravopis</u> Lexikální základy Předpony, přípony</p> <p>Vyjmenovaná slova</p> <p>Osobní koncovky sloves dle slovesných kategorií Příčestí minulé</p> <p>Koncovky podstatných jmen – pádové Vzory předseda, soudce Přídavná jména tvrdá a měkká Koncovky zájmen a číslovek Přídavná jména odvozená od podstatných jmen Velká písmena Procvičování, opakování, třídění, přehled pravopisu Syntax (shoda přísudku s podmětem)</p>	<p>Žák: Odůvodní pravopis, vyhledává pravopisné jevy v pravidlech pravopisu.</p> <p>Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách. Zná základní a příbuzná vyjmenovaná slova.</p> <p>Odůvodňuje psaní koncovek u sloves v přítomném, minulém a budoucím čase. Používá podmiňovací tvary sloves.</p> <p>Přiřazuje vzor k podstatnému jménu.</p> <p>Základní orientaci provádí ve vzorech přídavných jmen. Orientuje se v pravidlech pravopisu. Třídí obecná a vlastní jména, využívá pravopis. Automatizuje koncovky sloves a podstatných jmen. Užívá pravopis při psaní vlastních školních textů. Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu.</p>	<p>Slohový výcvik Literární výchova</p> <p>Prvouka Matematika</p>	<p>Diktáty a pravopisná cvičení Písemné práce – hodnocení</p> <p>Poznámky Výpisky Praktická, ústní zkoušení Kalibro Dotazníky pro rodiče a žáky Autoevaluace</p>